

Маршрутна карта зарахування особи з особливими освітніми потребами до закладу освіти



1. Визначення потреб особи (дитини)

Крок 1. Спостереження за розвитком дитини.

- Якщо батьки, вихователь або вчитель помітили труднощі у навчанні, поведінці дитини, варто звернутися за консультацією до фахівців інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

Крок 2. Звернення до ІРЦ для проходження комплексної оцінки розвитку дитини.

- Запис за письмовим (або он-лайн, використовуючи АС “ІРЦ”) зверненням (заявою) до ІРЦ батьків (одного з батьків) або інших законних представників особи.

- Перед проведенням комплексної оцінки уповноважений працівник ІРЦ проводить первинний прийом заявників, визначає час, місце та дату проведення комплексної оцінки та встановлює наявність у них таких документів:

- ✓ документи, що посвідчують особу заявників;
- ✓ свідоцтво про народження дитини;
- ✓ інші документів, що посвідчують особу, якій проводитиметься комплексна оцінка.

- У разі проведення комплексної оцінки особи з інвалідністю до звернення (заяви) до інклюзивно-ресурсного центру щодо проведення комплексної оцінки додається її індивідуальна програма реабілітації.

- За результатами комплексної оцінки:

- ✓ визначаються наявність чи відсутність у особи особливих освітніх потреб (ООП) та у разі їх наявності зазначається категорія (тип) її ООП (труднощів);

- ✓ визначаються напрями, рівень та обсяг підтримки особи з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються особам з ООП в закладах освіти;

- ✓ надаються рекомендації щодо складення, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку, створення належних умов для навчання залежно від порушення розвитку осіб з особливими освітніми потребами.

2. Вибір закладу освіти

- Батьки мають право обирати заклад освіти, освітню програму та форму здобуття освіти для своєї дитини. Це право закріплене в Законі України “Про освіту” та інших нормативних актах.
- Вибір базується на індивідуальних потребах та уподобаннях дитини, враховуючи її здібності та особливості:
 - ✓ Загальноосвітній навчальний заклад:
 - звичайний клас;
 - інклюзивне навчання;
 - індивідуальна форма навчання;
 - спеціальний клас.
 - ✓ Спеціальний заклад освіти.

3. Зрахування до закладу освіти

- Батьками (іншими законними представниками) подаються документи для зарахування дитини до закладу освіти:
 - ✓ Заява.
 - ✓ Копія свідоцтва про народження дитини.
 - ✓ Медична довідка за формою №086-1/0.
 - ✓ Копія ПІН(за наявності).
 - ✓ Документи про освіту (для переходу між рівнями навчання).
 - ✓ Висновок ІРЦ.
- Директор закладу освіти видає наказ про зарахування.

4. Організація навчання особи з ООП

- В закладі освіти, куди зарахована дитина, створюється команда психолого-педагогічного супроводу особи з ООП.
- Розробляється індивідуальна програма розвитку (ІПР) дитини.
- Дитина отримує:
 - ✓ адаптовану або модифіковану програму навчання;
 - ✓ корекційно-розвиткові заняття (логопед, психолог, дефектолог, реабілітолог);
 - ✓ підтримку ІРЦ.

Поради батькам

- ✚ Зберігайте копії всіх документів.
- ✚ Беріть активну участь у засіданнях команди супроводу у закладі освіти.
- ✚ Не бійтесь ставити питання ІРЦ та педагогам - ви рівноправний учасник освітнього процесу.
- ✚ Вірте у потенціал своєї дитини!