

Онлайн-дискусія

**«Особистісно орієнтоване
навчання дитини
з особливими освітніми
потребами»**

КУ ІРЦ
Дружківської міської ради
Донецької області
2025

Інклюзивне середовище

- Це простір, у якому кожна дитина може навчатися, грати, спілкуватися та розвиватися разом з іншими дітьми, незалежно від своїх особливостей та потреб. Тут усі почуваються прийнятими, цінними і важливими



Основні ознаки інклюзивного середовища



Питання для обговорення



Як забезпечити успішне навчання дітей з різними особливими освітніми потребами під час дистанційного навчання?

Особистісно орієнтоване навчання дитини з ООП

Спрямоване на створення таких умов, у яких дитина може навчатися у власному темпі, використовувати свої сильні сторони та отримувати підтримку там де це необхідно

Принципи навчання

Індивідуалізація

Партнерська взаємодія

Створення комфортного та безпечного освітнього середовища

Повага до унікальності

Методи та інструменти

Адаптація навчального матеріалу

Візуальна підтримка

Навчання через гру

Підтримка поведінки

Роль педагогів та батьків

Індивідуальний підхід

Створення комфортних умов

Підтримка мотивації

Співпраця команди супроводу

Результат

Зростання самостійності

Покращення комунікативних навичок

Розвиток пізнавальної активності

Підвищення самооцінки

Питання для обговорення



**Як підтримувати мотивацію дитини з
ООП, якщо її пізнавальна активність
нестабільна або швидко згасає?**

Особистісний ресурс для навчання та розвитку дітей з ООП

Що це?

Внутрішня сила дорослого, яка забезпечує стабільність, підтримку та ефективну взаємодію з дитиною

- Дорослий задає емоційний фон
- Спокійний дорослий = передбачуване середовище й відчуття безпеки
- Виснажений дорослий = нестабільність, швидке вигорання, менше терпіння

Чому це
важливо?

Емоційна стабільність: саморегуляція, пауза, дихання

Психологічна грамотність: розуміння особливостей розвитку

Компоненти
ресурсу:

Фізичний ресурс: сон, відпочинок, рух
Мотивація та сенс: віра у потенціал дитини
Соціальна підтримка: команда, фахівці, партнерство

Як підтримувати ресурс?

Для батьків

- Регулярні «паузи» від догляду
- Ритуали відпочинку: прогулянка, тиша, хобі
- Пошук груп підтримки або спільнот батьків
- Усвідомлення власних меж: «Я не зобов'язаний бути ідеальним»
- Позитивні фокуси: помічати маленькі успіхи дитини

Для педагогів

- Чіткий баланс «робота–відновлення»
- Супервізії або професійні групи
- Підвищення кваліфікації (дає впевненість)
- Використання технік профілактики вигорання
- Емоційна екологічність у спілкуванні з батьками й колегами

Питання для обговорення



Що ми, як команда «педагоги–батьки–фахівці», можемо змінити у своєму середовищі, щоб підтримувати власний ресурс?



Найкращий спосіб зробити дитину
розумною і гарною – це зробити її
щасливою. Оскар Уайльд

