

МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ ТА ПАРТНЕРСТВО

м. Київ

15 серпня 2025 року

Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Дружківської міської ради Донецької області (далі – "ІРЦ"), в особі директора Альохіної Інни Євгенівни, що діє на підставі Статуту, та

Благодійна організація "Академія розвитку, підтримки та соціальної адаптації дитини "КІДДОМ" (далі – "КІДДОМ"), в особі президента Козака Вячеслава Івановича, що діє на підставі Статуту, (надалі разом іменовані – "Сторони"),

уклали цей Меморандум про співпрацю та партнерство з метою консолідації зусиль для підтримки дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення їм і їхнім родинам необхідної комплексної допомоги.

Стаття 1. Мета та завдання співпраці

Місією цього Меморандуму є забезпечення безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами (зокрема з розладами аутистичного спектру та іншими ментальними порушеннями) до комплексної підтримки, корекційно-реабілітаційних, освітньо-педагогічних та соціальних послуг. Співпраця ІРЦ та КІДДОМ спрямована на реалізацію конституційних прав таких дітей на освіту та підтримку, а також на надання психологічної допомоги їхнім батькам/опікунам.

Основними завданнями Сторін є:

- проведення системної психолого-педагогічної діагностики та оцінки потреб дітей з особливими освітніми потребами;
- розробка й впровадження спільних корекційно-розвиткових і реабілітаційних програм для дітей з аутизмом та іншими порушеннями розвитку;
- направлення ІРЦ дітей з виявленими особливими освітніми потребами та їхніх батьків до Центру соціально-психологічної реабілітації дітей з ментальними порушеннями "КІДДОМ" (далі - Центр "КІДДОМ"), що розташований у м. Києві за адресою: вул. Верхогляда Андрія, буд. 2А, оф. 459, для отримання комплексної корекційно-реабілітаційної, освітньо-педагогічної допомоги, а також психологічної підтримки дорослих членів родин (зокрема кризових психологічних та інших консультацій);
- організація надання психологічної та емоційної підтримки дітям та їхнім батькам/опікунам, включаючи проведення індивідуальних та групових консультацій, а також кризових інтервенцій;
- проведення просвітницької діяльності, що складається з організації семінарів, тренінгів та інформаційних кампаній для підвищення обізнаності батьків, педагогів та громади про особливості розвитку дітей з аутизмом (РАС) та іншими ментальними порушеннями;
- розробка індивідуальних програм розвитку та рекомендацій для сімей з дітьми, що мають особливі освітні потреби.

Стаття 2. Напрями спільної діяльності

Сторони узгоджують такі ключові напрями взаємодії:

- **Корекційно-реабілітаційна підтримка.** Проведення сеансів психотерапії, логопедії, дефектології, арт- і фізіотерапії, реабілітації та навчання дітей з РАС та іншими ментальними порушеннями. ІРЦ направляє дітей на відповідні заняття в КІДДОМ, а КІДДОМ забезпечує якісну організацію цієї підтримки для дітей.

- **Психолого-педагогічний супровід.** Налагодження регулярних консультаційних сесій для батьків і дітей, які складаються з індивідуальних та групових тренінгів з питань корекції поведінки, розвитку навичок самостійності та адаптації в суспільстві.
- **Обмін інформацією та методиками.** Розробка спільних інформаційно-методичних матеріалів, рекомендацій для батьків з занять вдома, адаптивних технологій навчання, сценаріїв інтеграційних ігор і вправ.
- **Підвищення обізнаності.** Організація конференцій, круглих столів і публічних заходів для фахівців, представників органів влади та громадськості з метою популяризації інклюзивної освіти і прав дітей з особливими освітніми потребами. Проведення інформаційних кампаній у ЗМІ та соціальних мережах (зокрема, про підтримку дітей з РАС та іншими ментальними порушеннями), що сприяють поширенню знань і залученню нових партнерів.
- **Залучення ресурсів.** Спільна робота над пошуком фінансування через участь у грантових конкурсах, спонсорських програмах, залучення державних і міжнародних донорів для розширення спектру послуг.
- **Протидія насильству і захист.** Розробка та впровадження програм, що враховують принципи гендерної чутливості, зокрема підготовка фахівців до виявлення та роботи з випадками домашнього насильства. Сторони координують зусилля у кризових ситуаціях з надання психологічної підтримки постраждалим сім'ям та своєчасне перенаправлення їх до відповідних соціальних служб.
- **Підтримка ВПО.** Особлива увага приділяється сім'ям внутрішньо переміщених осіб з дітьми з інвалідністю, що спрямована на організацію корекційно-розвиткової підтримки дітей, організації заходів з соціальної інтеграції сімей у місцеві громади, психологічне консультування дорослих, допомога у вирішенні нагальних соціальних і освітніх питань.

Стаття 3. Послуги та ресурси Центру "КІДДОМ" при БО "Академія "КІДДОМ"

Центр "КІДДОМ" надає широкий спектр корекційно-реабілітаційних і психолого-педагогічних послуг для дітей з аутизмом та іншими ментальними порушеннями та їхніх дорослих членів сімей. У Центрі працюють висококваліфіковані фахівці, зокрема:

- **Логопед** (спеціаліст з корекції мовних та комунікативних порушень у дітей);
- **Практичний психолог** (надає психологічні консультації та підтримку дітям і батькам, проводить діагностику емоційного стану);
- **Дефектолог** (спеціаліст з корекції сенсорних, пізнавальних та моторних порушень, розробляє індивідуальні програми розвитку);
- **Корекційний педагог** (організовує індивідуальні навчальні заняття, спрямовані на розвиток когнітивних і поведінкових навичок);
- **Реабілітолог** (здійснює фізичну реабілітацію, нейрореабілітацію та сенсорну інтеграцію; проводить тренування дрібної моторики та координації);
- **Соціальний педагог** (консультує сім'ї з соціальних питань, координує співпрацю з соціальними службами, допомагає в адаптації дітей до навчального і соціального середовища).
- **Кризовий психолог** (надає екстрену психологічну підтримку батькам та дорослим членам родини у ситуаціях гострого стресу, втрати чи кризи; допомагає стабілізувати емоційний стан і запобігти розвитку посттравматичних розладів).
- **Спеціаліст з питань гендерно зумовленого насильства (ГЗН)** (консультує з питань запобігання та реагування на випадки домашнього чи гендерно зумовленого насильства, надає психологічну та інформаційну підтримку постраждалим, координує їхнє перенаправлення до відповідних служб допомоги).

Центр "КІДДОМ" забезпечує **безкоштовне** надання цих послуг, у разі грантової та надання міжнародній підтримки своєї діяльності.

Стаття 4. Обов'язки ІРЦ

ІРЦ зобов'язується:

- своєчасно виявляти дітей з особливими освітніми потребами та інформувати їхні сім'ї про необхідність застосування різноманітних реабілітаційно-корекційних та розвиткових програм для покращення стану та розвитку здібностей таких дітей;
- інформувати батьків про можливість отримання допомоги у Центрі "КІДДОМ" і заохочувати їх до активної участі в реабілітаційно-корекційних, терапевтичних і навчальних заходах для дітей, а також власного психологічного супроводу;
- забезпечувати підготовку і передачу необхідних документів, програм розвитку та результатів психолого-педагогічних оцінок для подальшої роботи фахівців Центру "КІДДОМ";
- сприяти участі фахівців Центру "КІДДОМ" у розробці індивідуальних програм розвитку та навчання для дітей з особливими освітніми потребами у межах роботи ІРЦ;
- дотримуватися принципів конфіденційності при обміні медичною та психолого-педагогічною інформацією про дітей між ІРЦ та КІДДОМ;
- надавати консультативну підтримку з боку ІРЦ щодо організації навчання та соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами;
- брати участь у спільних координаційних нарадах та робочих групах, визначених у цьому Меморандумі, та виконувати ухвалені спільні рішення.

Стаття 5. Обов'язки КІДДОМ

КІДДОМ зобов'язується:

- організовувати та надавати діагностичні, корекційні, реабілітаційні та консультаційні послуги дітям, спрямованим ІРЦ, у відповідності до їх індивідуальних потреб;
- забезпечувати психологічну підтримку батьків та родичів дітей, у тому числі надавати кризові консультації і за потреби опікуватися їхнім соціальним захистом;
- підтримувати зв'язок з ІРЦ щодо стану дітей, що проходять реабілітацію, надавати звіти про результати корекційних програм та надихати їх необхідними рекомендаціями;
- надавати ІРЦ методичну допомогу та обмінюватися досвідом у реалізації спеціалізованих програм, що підвищують якість роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- сприяти залученню соціальних ресурсів для дітей з особливими освітніми потребами, зокрема поінформувати ІРЦ про наявні освітні та реабілітаційні можливості в різних програмах чи проектах;
- сприяти обміну фахівцями для підвищення кваліфікації: приймати стажерів та волонтерів з ІРЦ для навчання у Центрі "КІДДОМ", а також надавати можливість фахівцям Центру "КІДДОМ" проходити навчання в ІРЦ або партнерських установах;
- забезпечувати ведення статистики та звітності щодо надання послуг (кількість охоплених дітей, проведених занять, досягнутих результатів) та надавати ці дані ІРЦ для спільного аналізу та звітування перед донорами;
- дотримуватися вимог державних стандартів щодо надання соціальних послуг кризового та екстреного характеру, що гарантує оперативне реагування у випадках домашнього насильства чи інших надзвичайних ситуацій.

Стаття 6. Механізми взаємодії та координації

Для ефективної реалізації цього Меморандуму Сторони домовляються про:

- регулярне проведення спільних нарад: не рідше одного разу на півроку організовувати координаційні зустрічі представників ІРЦ та КІДДОМ з метою підбиття підсумків виконаної роботи, планування нових заходів та оперативного вирішення організаційних питань;
- призначення відповідальних контактних осіб від кожної Сторони, які забезпечують обмін інформацією та комунікацію (надання інформації про заплановані та виконані заходи, обмін щомісячними/щоквартальними звітами);

- спільну участь у розробці планів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: узгодження графіків занять, консультацій, тренінгів з урахуванням ресурсів обох організацій;
- обмін довідково-методичними матеріалами, навчальними та інформаційними ресурсами (методичні рекомендації, посібники, презентації) для підвищення ефективності програм підтримки;
- інформування одна одної про виявлені складнощі, нові можливості або зміни нормативного регулювання у сфері інклюзивної освіти й соціальної роботи з сім'ями дітей з особливими освітніми потребами;
- за необхідності залучення третіх сторін або експертів (наприклад, інших громадських організацій, лікарів-фахівців, фахівців з соціальної роботи) для консультацій або проведення спільних заходів;
- забезпечення конфіденційності й захисту персональних даних дітей та сімей під час обміну інформацією, відповідно до чинного законодавства.

Стаття 7. Моніторинг та оцінка ефективності співпраці

Сторони погоджують здійснювати системний моніторинг виконання положень цього Меморандуму:

- **Регулярна звітність.** ІРЦ та КІДДОМ надають одне одному періодичні звіти про проведену роботу, охоплення цільових груп (кількість дітей та сімей, які отримали послуги) та досягнуті результати. Звіти подаються раз на рік або у строки, узгоджені Сторонами.
- **Спільна оцінка результатів.** Щороку проводиться спільний аналіз діяльності: оцінка динаміки розвитку дітей, ефективності корекційних заходів та задоволеності послугами сімей. За необхідності Сторони можуть залучати незалежних експертів для зовнішнього оцінювання.
- **Внесення коректив.** На основі результатів моніторингу Сторони узгоджують зміни у програмах та напрямках діяльності, вдосконалюють методики та плани роботи. У випадку невиконання цілей чи виникнення непередбачених труднощів розглядаються шляхи їхнього вирішення на спільних нарадах.
- **Використання даних.** Запроваджена у КІДДОМ система моніторингу та аналізу результатів дозволяє оперативно виявляти прогалини й приймати рішення на основі даних. КІДДОМ забезпечує ІРЦ доступ до узагальнених результатів досліджень та оцінювання, що сприяє прозорості та підзвітності спільної роботи.
- **Інформування донорів.** Якщо співпраця реалізується за підтримки донора, Сторони узгоджують підготовку спільних звітів та інформаційних матеріалів для донорських організацій, висвітлюючи досягнення і потреби програми.

Стаття 8. Інституційна сталість партнерства

Сторони визнають, що для досягнення сталих результатів партнерство має ґрунтуватися на довготривалій та надійній основі:

- **Закріплення партнерства у стратегіях.** ІРЦ і КІДДОМ передбачають співпрацю у своїх стратегічних документах та планах розвитку на майбутні роки. Ціль – забезпечити безперервність підтримки дітей з особливими освітніми потребами незалежно від зміни фінансування або адміністративних змін.
- **Розширення партнерської мережі.** Сторони спільно працюють над залученням до співпраці інших організацій та установ: інших ІРЦ, місцевих рад, навчальних закладів, лікарень, бізнесу, вітчизняним та міжнародним донорів. Це дозволить диверсифікувати ресурси та підвищити вплив спільних програм.
- **Обмін досвідом між партнерами.** Створення практичних механізмів обміну напрацюваннями: спільні методичні семінари, вебінари, менторські програми. КІДДОМ

надає ІРЦ свої напрацювання щодо кращих практик у корекційній роботі, а ІРЦ – досвід з інклюзивного навчання.

- **Планування ресурсів.** Сторони аналізують потреби у ресурсах (персонал, приміщення, обладнання, фінанси) і розробляють заходи щодо їхнього довгострокового забезпечення. Зокрема, опрацьовують можливість спільного використання інклюзивних класів або майстерень, а також участі у конкурсах на залучення бюджетних коштів.

- **Формування спільної інституції.** За умови успішної реалізації проектів може бути створена спільна постійна платформа або орган експертизи для координації інклюзивних програм, заснований на домовленості ІРЦ та КІДДОМ.

Стаття 9. Гендерна чутливість та протидія домашньому насильству

Сторони зобов'язуються забезпечувати рівний і безпечний доступ до послуг незалежно від статі або будь-яких інших ознак:

- **Врахування гендерних ризиків.** При розробці та реалізації програм ІРЦ і КІДДОМ враховують гендерні потреби і упередження. Забезпечується, щоб усі заходи були дружніми до родин, зокрема з урахуванням ролі жінок і чоловіків у вихованні дітей з ООП.

- **Профілактика та реагування.** Фахівці обох Сторін пройшли підготовку з питань визначення ознак домашнього насильства. У разі виявлення погроз чи конфліктних ситуацій Сторони забезпечують своєчасне втручання: надання кризових консультацій, інформування відповідних соціальних служб і, якщо потрібно, залучення поліції або швидкої допомоги.

- **Психологічна підтримка жертв.** КІДДОМ надає індивідуальну підтримку батькам та дітям, які переживають насильницьку ситуацію в родині. Психологи КІДДОМ і ІРЦ координують свої дії, щоб не допустити ескалації конфліктів та допомогти родинам знайти ресурси для захисту.

- **Інформаційна просвіта.** Спільно організовуються тренінги для педагогів і батьків з теми безпечних стосунків у родині, оскільки насильство в родині негативно впливає на розвиток дитини. КІДДОМ у своїй інформаційній кампанії роз'яснює можливості отримати допомогу при кризах і наголошує, що звернення за підтримкою є безпечним та необхідним.

- **Звітність і відповідальність.** Кожна Сторона звітує про вжиті заходи у сфері гендерної рівності та захисту дітей від насильства. За недотримання цих принципів одна Сторона має право ініціювати спільний перегляд протоколів взаємодії для усунення недоліків.

Стаття 10. Інтеграція сімей ВПО у місцеві громади

Одним із пріоритетів співпраці є підтримка сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) з дітьми з інвалідністю:

- **Підвищення обізнаності місцевої громади.** Спільно з місцевими органами влади і громадськими об'єднаннями проводяться зустрічі та семінари для мешканців громади з метою формування толерантного ставлення до ВПО, що мають особливі потреби.

- **Соціальна адаптація.** Організація програм для ВПО-сімей: групи взаємодопомоги, психологічні тренінги з подолання стресу та адаптації, юридичні консультації щодо отримання соціальних виплат і послуг. ІРЦ і КІДДОМ обмінюються інформацією про наявні ресурси для переселенців у регіоні.

- **Освітня інтеграція дітей ВПО.** Спільно з навчальними закладами організовується адаптація переселених дітей до шкільного середовища: корекційні заняття, налагодження комунікації з учителями та однолітками. КІДДОМ надає консультації педагогам щодо індивідуальних потреб таких дітей.

- **Залучення внутрішніх ресурсів.** За можливості організовуються волонтерські проекти та благодійні ініціативи (ярмарки, збори допомоги), що спрямовані на підтримку ВПО-сімей з дітьми з особливим освітніми потребами. Це дозволяє активізувати ресурси місцевої громади та донорів для полегшення адаптації ВПО.

- **Спільні моніторингові ініціативи.** Участь ВПО-сімей фіксується в моніторингу виконання програм. Аналізується ефективність адаптаційних заходів (наприклад, соціалізація дитини, зниження рівня стресу у батьків) та визначаються додаткові потреби цих сімей для поліпшення інтеграційних стратегій.

Стаття 11. Інформаційна діяльність щодо підтримки дітей

Сторони домовляються про проведення спільної інформаційно-просвітницької кампанії, спрямованої на підвищення поінформованості суспільства про особливості та потреби дітей з особливими освітніми потребами:

- **Розробка інформаційних матеріалів.** Підготовка буклетів, плакатів, відеороликів та публікацій у мережі Інтернет про послуги КІДДОМ та роль ІРЦ. Ці матеріали будуть поширюватися в школах, лікарнях, центрах зайнятості та через соціальні мережі.

- **Взаємодія з медіа та соцмережами.** Налагодження співпраці з місцевими газетами, радіо та телеканалами для висвітлення теми інклюзії і потреб дітей цільової групи. КІДДОМ використовує власний сайт та платформи для залучення уваги медіа і донорів, що вже допомогло залучити нові ресурси для організації.

- **Проведення профільних заходів.** Організація спільних семінарів та круглих столів для батьків, педагогів і медиків з теми діагностики РАС і інших ментальних порушень та методів підтримки дитини. Учасниками таких заходів можуть бути представники батьківських громадських організацій, психологи та спеціальні педагоги.

- **Залучення громадян до підтримки.** Мотивування волонтерів і благодійників через кейси успішної допомоги: демонстрація результатів терапії дітей у КІДДОМ та ІРЦ. Акцент ставиться на можливостях кожного зробити внесок (фінансовий, волонтерський чи методичний) у життя дитини з особливими освітніми потребами.

- **Оцінка ефективності кампанії.** Вимірювання результатів інформаційної роботи (збільшення кількості звернень до КІДДОМ, активність у соцмережах, участь громадян у заходах) та коригування стратегії кампанії з урахуванням отриманих даних.

Стаття 12. Обмін досвідом та підвищення кваліфікації фахівців

Сторони домовляються постійно удосконалювати професійні компетенції персоналу і обмінюватися набутим досвідом:

- **Стажування та тренінги.** Організація взаємних стажувань: фахівці ІРЦ проходять практику в КІДДОМ (знайомляться з методиками корекційної роботи), а спеціалісти КІДДОМ відвідують ІРЦ (ознайомлюються з інклюзивними технологіями у загальноосвітніх закладах). КІДДОМ забезпечує ІРЦ можливістю участі у внутрішніх тренінгах та вебінарах.

- **Спільне навчання.** Проведення спільних тематичних навчальних заходів (семінарів, майстер-класів) за участю зовнішніх експертів: наприклад, нейропсихологів, логопедів чи арт-терапевтів. ІРЦ і КІДДОМ підготовують та затверджують план таких підвищень кваліфікації.

- **Партнерство з навчальними закладами.** У рамках меморандумів з вищими навчальними закладами (психологічних факультетів) створюються курси практики для студентів і магістрів, які відбуваються безпосередньо у КІДДОМ та ІРЦ. Це дозволяє випускати підготовлених молодих фахівців, враховуючи потреби регіону.

- **Платформа обміну практикою.** Створення цифрового чи офлайн-ресурсу (наприклад, загальна база даних або спільний сайт) для обміну успішними кейсами, методиками та інноваціями у сфері корекції та інклюзії. Платформа сприятиме поширенню кращих практик між широким колом спеціалістів і організацій.

- **Менторські програми.** Досвідчені фахівці КІДДОМ стають менторами для нових спеціалістів з ІРЦ, проводячи для них персоналізовані консультації з діагностики та корекції.

У зворотному напрямі, практичні педагоги ІРЦ діляться з колегами з КІДДОМ методиками роботи у звичайному освітньому середовищі.

Стаття 13. Юридичні положення

1) **Форма і термін дії.** Цей Меморандум набирає чинності з моменту його підписання Сторонами та укладається на невизначений строк. Меморандум може бути розірвано за згодою Сторін або в односторонньому порядку за письмовим повідомленням іншої Сторони не пізніше ніж за 30 календарних днів. Він укладений у двох автентичних примірниках, по одному для кожної Сторони, які мають однакову юридичну силу. Зміни та доповнення до Меморандуму оформлюються у письмовій формі й набирають чинності з дня підписання обома Сторонами.

2) **Адміністративні та матеріальні витрати.** Кожна Сторона самостійно забезпечує свої адміністративні витрати (оренда приміщень, виплата заробітної плати, придбання розхідних матеріалів тощо), необхідні для реалізації заходів за цим Меморандумом. Спільні витрати (організація конференцій, друк інформаційних матеріалів, закупівля обладнання, забезпечення доступності приміщень) можуть покриватися за спільною згодою Сторін за рахунок залучених фінансових ресурсів.

3) **Відповідальність Сторін.** Кожна Сторона несе відповідальність за належне виконання власних зобов'язань, передбачених цим Меморандумом, у відповідності до чинного законодавства України. У разі порушення умов цього Меморандуму винна Сторона зобов'язана відшкодувати іншій Стороні реальні збитки, спричинені таким порушенням (у встановленому законодавством порядку).

4) **Урегулювання суперечок.** Усі суперечки, що можуть виникнути з приводу тлумачення або виконання цього Меморандуму, вирішуються шляхом переговорів між Сторонами. При недосягненні згоди суперечки передаються на розгляд компетентного суду за місцезнаходженням відповідача.

Стаття 14. Заключні положення.

1) Сторони підтверджують, що в межах цього Меморандуму діють принципи добросовісності, паритету й взаємної поваги.

2) Усі додаткові угоди та договори, які впливають із цього Меморандуму, укладаються окремо і стають невід'ємною частиною співпраці Сторін.

3) Цей Меморандум підписано керівниками обох Сторін, кожна Сторона засвідчує свій примірник власним підписом і печаткою.

Реквізити сторін:

Комунальна установа "Інклюзивно-ресурсний центр" Дружківської міської ради
Донецької області

84205, Донецька обл., м. Дружківка,
вул. Паризької Комуні, буд. 56А
ЄДРПОУ 42430155
тел. +380992404296
e-mail: irc42430155@gmail.com

Благодійна організація "Академія
розвитку, підтримки та соціальної
адаптації дитини "КІДДОМ"

01103, м. Київ, вул. Верхогляда Андрія,
буд. 6Б, оф. 95
ЄДРПОУ 41596710
тел. +380935522303
e-mail: kiddom.fond@gmail.com



Альохіна І.Є.



Козак В.І.