

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор інклюзивно-ресурсного центру



Інна АЛЬОХІНА

«30» грудня 2024 року

**План
роботи комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»
Дружківської міської ради Донецької області
на 2025 рік**

№	Захід	Індикатори виконання	Термін виконання	Відповідальний
I. Організаційна робота				
1.	Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання)	Закупівля меблів, дидактичних матеріалів, канцелярських засобів	Протягом року	Альохіна І.Є.
2.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів	Угоди про співпрацю. Реєстри дітей в закладах освіти. Списки дітей з освітніми труднощами	Протягом року	Альохіна І.Є.
3.	Організація виставки творчих робіт осіб, які отримують психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ	Виставки творчих робіт	Березень Травень Жовтень	Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С.

			Грудень	Данько Л.О. Рудика М.В.
II. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Ведення реєстру осіб, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ	Реєстр в електронному вигляді	Постійно	Рудика М.В.
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти	Реєстр в електронному вигляді	Постійно	Альохіна І.Є.
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги особам з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Реєстр в електронному вигляді	Постійно	Альохіна І.Є.
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для засновника, відділу освіти, а також аналітичної інформації для департаменту освіти і науки облдержадміністрації	Звіт	За вимогою	Альохіна І.Є.
5.	Підготовка звіту фахівця ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Звіт	Для осіб шкільного віку – двічі на рік; для осіб дошкільного віку – раз в квартал; за вимогою	Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.

6.	Щотижнєве планування діяльності	Щотижневі графіки роботи ІРЦ; щотижневі графіки роботи фахівців ІРЦ	Постійно	Альохіна І.Є., фахівці (консультанти) ІРЦ
7.	Ведення журналу обліку заяв	Журнал в електронному вигляді	Постійно	Гашута О.А.
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Журнал в електронному вигляді	Постійно	Рудика М.В.
9.	Ведення особливих справ осіб з ООП, які пройшли комплексну оцінку	Особові справи в електронному вигляді	Постійно	Альохіна І.Є. Ротермель Т.С.
10.	Висвітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на сайті ІРЦ	Сторінка ІРЦ у фейсбуці, публікації в місцевих ЗМІ	Протягом року	Альохіна І.Є.
III. Експертно-діагностична діяльність				
1.	Первинний прийом батьків	Призначення дати та часу оцінки	Згідно з графіком	Альохіна І.Є. Ротермель Т.С.
2.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями:			
	Оцінка фізичного розвитку особи	Оцінка розвитку особи, підготовка висновку та	Згідно з графіком	Рудика М.В.

		розробка рекомендацій		
	Оцінка мовленнєвого розвитку особи	Оцінка розвитку особи, підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком	Данько Л.О.
	Оцінка когнітивної сфери особи	Оцінка розвитку особи, підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком	Ротермель Т.С. Петрова Г.В.
	Оцінка емоційно-вольової сфери особи	Оцінка розвитку особи, підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком	Ротермель Т.С. Петрова Г.В.
	Оцінка освітньої діяльності особи	Оцінка розвитку особи, підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком	Гашута О.А.
3.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації	Узагальнений висновок та рекомендації	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В. Петрова Г.В.

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг				
1.	Проведення розвивальних та корекційних індивідуальних та групових занять з особами з особливими освітніми потребами	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Протягом року	Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
2.	Проведення комплексних підсумкових занять з особами, які отримують психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову допомогу в ІРЦ	Фотозвіт	Травень	Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
3.	Проведення тренінгів для учнів в інклюзивних класах «Ми всі особливі»	Фотозвіт	Вересень	Петрова Г.В. Ротермель Т.С.
4.	Проведення святкових новорічних занять для осіб, які отримують психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову допомогу в ІРЦ	Фотозвіт	Грудень	Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
V. Психолого-педагогічний супровід				
1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти	Гімназія 33СОН№7 Гімназія 33СОН№8 Гімназія 33СОН№12 Гімназія 33СОН№14	Січень Травень Вересень	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.

2.	Моніторинг динаміки розвитку особи з ООП шляхом взаємодії	Гімназія ЗЗСОН№7 Гімназія ЗЗСОН№8 Гімназія ЗЗСОН№12 Гімназія ЗЗСОН№14	Січень Травень Вересень	Альохіна І.Є. Ротермель Т.С.
VI. Методична підтримка інклюзивного навчання				
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та корегування ІІР	Звіти	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Звіти. Рекомендації з питань допомоги в роботі з дітьми з ООП	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
3.	Оновлення банку методичних матеріалів на допомогу ІРЦ (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, поради для батьків)	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Постійно діюча школа для педагогічних працівників «Навчання та розвиток дитини з особливими освітніми потребами»	Фотозвіт	Лютий Березень Квітень Вересень Жовтень Листопад Грудень	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
2.	Робота ресурс-студії для батьків «Ми і наші діти»	Фотозвіт	Січень Лютий Березень Квітень Травень Вересень Жовтень Листопад Грудень	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
3.	Участь у нарадах керівників закладів освіти з питання організації роботи психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Фотозвіт	За планом відділу освіти	Альохіна І.Є.
4.	Виступи на Координаційній раді з питань освіти Дружківської ТГ щодо роботи ІРЦ Дружківської міської ради	Фотозвіт	По плану ВА	Альохіна І.Є.

5.	Участь у серпневій педагогічній конференції з теми: "Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами"	Фотозвіт	Серпень	Альохіна І.Є.
VIII. Консультативна робота				
1.	Консультації батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з ООП стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з ООП з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	Звіт	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
4.	Консультації педагогів закладів загальної середньої освіти щодо складання ІІР дітей з ООП	Звіт	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С.

				Данько Л.О. Рудика М.В.
5.	Консультації педагогів закладів освіти щодо розвитку та навчання дітей з ООП	Звіт	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності фахівців ІРЦ				
1.	Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини	Свідоцтва	За планом	Петрова Г.В.
2.	Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Свідоцтва	За планом	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Звіт	Протягом року	Альохіна І.Є. Гашута О.А. Петрова Г.В. Ротермель Т.С. Данько Л.О. Рудика М.В.